

Важливо навчити дитину з самого малечку не засуджувати інших, не боятися «особливих» дітей, вміти співчувати. Поговорити з малюком про важливе допоможуть добрі мультфільми, у яких закладена глибока ідея.

**1. Мультфільм « Подарунок »**

Мультфільм було створено німецьким мультиплікатором Якобом Фрейєм у 2014 році. Ця анімація була показана на понад 180 фестивалях і має більше 50 відзнак.

<https://youtu.be/8B3PBCLpRMo>Мультфільм « Подарунок »

**2. Мультфільм « Мотузки »**

Красива історія про рівність, солідарність, дружбу і дитячу мудрість, якій варто повчитися навіть дорослим.

<https://youtu.be/Sb3h3HKuvQI>Мультфільм « Мотузки »

### **3. Мульфільм « Тамара»**

Мультфільм було створено у 2013 році американською анімаційною студією. В анімації розповідається зворушлива історія про дівчинку Тамару. Незважаючи на глухоту, вона має чудову пластику і почуття ритму, тому обожнює танцювати і мріє стати балериною. Можливо, колись її мрія і здійсниться, адже Тамару постійно підтримує її мама.

[https://youtu.be/nCQawIqi3Z0т](https://youtu.be/nCQawIqi3Z0%D1%82)Мульфільм « Тамара»

**4. Мультфільм-казка «Соловейко з одним крилом»**

Мультфільм про соловейка, який народився з одним крилом, – історія про щасливу сім'ю, турботу та взаємоповагу. Анімація розповідає про те, що у природі немає помилок, кожен має своє призначення. У мультфільмі йдеться про те, що не сила крил і величина дзьоба робить птаха справжнім, а та пісня, що живе у нього в серці. Це ж стосується і людей: не за зовнішністю, а саме за людськими якостями варто оцінювати інших.

<https://youtu.be/nmgKPeKPufk>



Словничок освіченого українця.

Як можна і не можна говорити про людей

*16 січня 2018 року в Україні офіційно*[*заборонили*](https://www.pravda.com.ua/news/2018/01/16/7168530/)*термін "інвалід". Тепер буде "особа з інвалідністю".*

"*Запроваджуючи у вжиток термін "особа з інвалідністю", ми перш за все, робимо акцент на людині, а не на її інвалідності*".

*А чи правильно ми вживаємо інші терміни стосовно людей? Можливо, деякі з них образливі, а ми й не знали?*

**ЯК ГОВОРИТИ ПРО ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

*– Ми-то назву змінили, але чи змінили ми те, про що говоримо? Змінити назву – мало, треба зрозуміти сутністью.*

|  |
| --- |
| https://life.pravda.com.ua/images/doc/8/a/8a2ca8d-woman-wheelchair.jpg |
|  |

В конвенції про права осіб з інвалідністю у преамбулі сказано: інвалідність – термін, що еволюціонує.

Його можна розширювати. Наприклад, включити в нього людину з поганим зором, але недостатньо поганим для отримання відповідної групи.

*–****Інвалідність – не медичний термін****!*

*Ми звикли, що таку людину розглядають як хворого. Але "конвенція" на перше місце ставить людину, а потім її порушення.*

"Аустистичний спектр", "ДЦП" – діагнози, тому називати людину "аутистом", "ДЦП-шником" – некоректно.

**Кажіть "людина" і додавайте "з аутизмом", "з контузією" тощо – і не помилитеся**, радить експертка.

Також **варто відмовитися від слів на кшталт "обмежені можливості", "неповносправний", "з особливими потребами".**

– *Коли говорять "з особливими потребами", завжди питаю: "Ви про кого? Це хто?". Особливі потреби є у всіх. Ви любите приймати гарячий душ, наприклад, я холодний.*

Прийнятним є термін**"з особливими освітніми потребами".**

Але його теж треба вживати правильно. Тут мова не лише про дітей з інвалідністю, а про усіх, хто потребує підтримки в певний проміжок часу.

*– Це може бути дитина з Латинської Америки, яка говорить тільки іспанською мовою, але змушена піти в український перший клас, і їй потрібна підтримка вчителя, який додатково вчитиме з нею українську мову.*

*Це може бути дитина з аутистичним спектром, якій потрібен вчитель-асистент. Чи вчитель жестової мови для нечуючої дитини.*

Але ось від терміну **"особливі діти"**щодо дітей з інвалідністю варто відмовитися.

*– Це може бути дуже велика група дітей. Ми так можемо говорити про талановитих дітей, дітей-ромів, про дітей-переселенців і так далі.*

***Ми уже налякані й починаємо боятися вживати "дитина з інвалідністю", але це правильний термін.***

Людей з інвалідністю люблять показувати або героїчними, або немічними.

*– Кажуть: "Прикутий до інвалідного візка". Та не прикутий! Візок – це ноги людини, можливість пересування, –*каже експертка, підкреслюючи що так люди "пересуваються", а не "ходять" чи "їздять".

Товариство нечуючих людей вирішило, що їх треба називати глухі або слабкочуючі.

Є Товариство сліпих, але доречніше казати "незрячі".

*– Інколи ще кажуть "люди з помірною та глибокою розумовою відсталістю". У світі є два різні терміни "люди з інтелектуальними порушеннями" та "люди з психічними порушеннями".*

Інтелектуальні – це синдром Дауна, спектр аутизму. А психічні – це розлади на кшталт роздвоєнення особистості або шизофренії.

|  |
| --- |
| https://life.pravda.com.ua/images/doc/1/8/18d4df5-disabled-kid.jpg |
| *Фото: DenysKuvaiev /*[*Depositphotos*](https://ua.depositphotos.com/home.html) |

**ОБРАЗЛИВІ СЛОВА ЩОДО ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

На вулиці, особливо між підлітками, можна почути образливе: **"Ти що, даун?",**"**Дебіл!**", **"Ідіот".**

Від цих слів варто відмовлятися.

*– За Радянського Союзу довгий час люди з інвалідністю здебільшого були в закритих закладах, навіть діти.*

*Інвалідність у нас була негативною кличкою, образою для людини. Це вживають, але з цим треба працювати в школах*

*У* багатьох країнах є програми, які вчать сприймати людей з інвалідністю, починаючи з дитячих садочків.

**Ще одне неприйнятне слово – "каліка"**. Воно образливе.

Можна казати "люди, які отримали каліцтва", або "люди з ампутацією".

"Каліка" кажуть з різних причин. Це пов'язане і з нашою ментальністю.

Про себе так можуть казати люди з інвалідністю у стані шоку, або з сарказмом, але нам так говорити про них не варто.

Те саме стосується слова "**контужений**". Якщо людина пережила такий стан, варто казати чоловік чи жінка "з контузією".